



## Arbeitsplan zum Thema „Gott begleitet Rut“ für die Schuleingangsphase








Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

### Kompetenzerwartung:

Die Schüler/Innen...

 /  nehmen alttestamentliche Geschichten von der Nähe und Begleitung Gottes wahr und stellen Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her.

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg
Schwerpunkt	Gott begleitet Rut
Zeitraum	
mögliche Fragen der Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer war Rut?</li> <li>- Warum haben sie ihr Land verlassen?</li> <li>- Warum hielt Rut zu Noomi?</li> <li>- An welchen Gott glaubte Rut vorher?</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abschied nehmen</li> <li>- Flucht vor der Hungersnot</li> <li>- Das Leben in Moab</li> <li>- Rut begleitet Noomi</li> <li>- Ruts Leben in der Fremde</li> <li>- Rut heiratet Boas und bekommt einen Sohn</li> </ul>
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	<p>Die Schüler/Innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> deuten eigenes Leben und Erleben aus der Perspektive des Wegmotivs und entschlüsseln dessen vergleichende Bildsprache</li> <li> wissen um Gottes Fügung und Liebe zu den Menschen</li> <li> hinterfragen Entscheidungen anderer Menschen</li> <li> erkennen Ruts verantwortungsvolles und liebevolles Handeln</li> <li> schätzen Ruts Handeln im Vertrauen auf Gott ein</li> <li> /  lernen christliche Beispiele freundlicher Begegnung mit Fremden kennen (Offenheit, Toleranz, Respekt) und setzen eigene Verhaltensweisen dazu in Beziehung</li> </ul>

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung



Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

 Wahrnehmungskompetenz;  Religiöses Orientierungswissen;  
 Deutungskompetenz;  Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

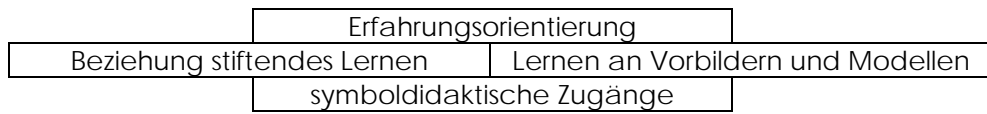
**Kompetenzerwartung:**

Die Schüler/Innen...

  nehmen alttestamentliche Geschichten von der Nähe und Begleitung Gottes wahr und stellen Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her.

Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg
---------	----------------------------------

Schwerpunkt	Gott begleitet Rut <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rut 1, 14-19 (Wo du hingehst...)</li> <li>- Rut 4, 13-17) (Stammutter Davids)</li> </ul>
-------------	---



Medien/Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neukirchener Kinderbibel</li> <li>- Stabpuppen</li> <li>- Lied: „Damit aus Fremden Freunde werden“</li> <li>- Bild: „Noomi mit ihren Schwiegertöchtern“ von Marc Chagall</li> <li>- Bodenbildmaterialien</li> <li>- Bildergeschichte in Streichholzschachtel</li> <li>- Textpuzzle</li> </ul>
-----------------	--

geeignete Methoden/ fachspezifische Lernwege <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erzählen</li> <li>▶ reflektierende Gesprächssituationen</li> <li>▶ meditative Lernformen</li> <li>▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standbild</li> <li>- Szenisches Spiel</li> <li>- Dankgebete verfassen</li> <li>- Brief an Orpa</li> <li>- Verklänglichung der Erzählung</li> <li>- Tagebucheintrag als Rut oder Noomi verfassen</li> </ul>
---	---

Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretest und Posttest</li> <li>- Lerntagebuch</li> <li>- Fähigkeit sich auszudrücken</li> <li>- Fähigkeit Gehörtes wiederzugeben</li> <li>- Grad der fachlichen und sachlichen Angemessenheit</li> <li>- Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten</li> </ul>
---	---

Fächerübergreifende Verknüpfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch</li> <li>- Musik</li> <li>- Kunst</li> </ul>
---------------------------------	---

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen