

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Die Kinder wissen, dass Christen Gott als Schöpfer bekennen. (religiöses Orientierungswissen)
 Sie leiten aus dieser Deutung Wertschätzung ab und bringen diese durch Worte, Bilder und Gesten und Aktionen zum Ausdruck. (Handlungs- und Partizipationskompetenz; Deutungskompetenz)

Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung
Schwerpunkt	Gott für seine Schöpfung danken und loben
Zeitraum	1. und 2. Schuljahr
mögliche Fragen der Kinder	Warum sollen wir Gott danken? Wie danke ich, wie lobe ich?
Themen	Nichts besteht für sich, alles hängt zusammen Gott hat seine Schöpfung weise geordnet und die Erde ist voll seiner Güter (Psalm 104,24)
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	Die SuS... ... unterscheiden Gebetsanlässe. ... deuten Gebete als Ausdruck einer auf Gott vertrauten. ... ermitteln die übertragende Bedeutung von metaphorischer Sprache a einem sprachlich verdichteten Psalmwort.

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

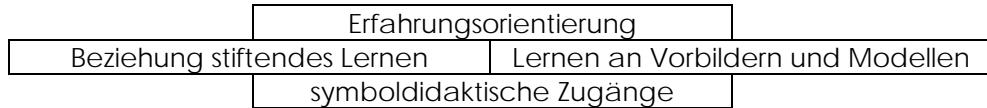
Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

- 👁 Wahrnehmungskompetenz; 📖 Religiöses Orientierungswissen;
- 🗣 Deutungskompetenz; 🖐 Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung
Schwerpunkt	Gott für die Schöpfung loben und danken



Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Medien/Material	<ul style="list-style-type: none"> - Schablonen für Schöpfungslobe - Bibel (Ps 104,24) - Lied zum Danken: z.B. Laudato si - Gestik-Bildkarten (danken und loben)
geeignete Methoden/ fachspezifische Lernwege <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erzählen ▶ reflektierende Gesprächssituationen ▶ meditative Lernformen ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen aktivieren, Erfahrungen sammeln - Gebetskreis: jeder spricht Lob und Dank - Arbeitsblatt z.B. „Kerze“ - > Schreibanlass - Schreiben eines eigenen Schöpfungslobs - Stille-Gebet, in einen Text in Stille hineinversetzen - Verklanglichung eines Schöpfungspsalms
Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> - aktive Mitarbeit - die Fähigkeit sich in verschiedenen Formen auszudrücken - Hinführung zu den Begriffen, Versprachlichung
Fächerübergreifende Verknüpfung	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsch: Schreibanlässe - Musik: Verklanglichung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

-  Wahrnehmungskompetenz;
  Religiöses Orientierungswissen;
  Deutungskompetenz;
  Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz