

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung: Die Schülerinnen und Schüler benennen als Kernaussage biblischer Erzählung, dass Jesus unterschiedslos auf Menschen zugegangen ist.



Bereich	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich ----- Miteinander leben
Schwerpunkt	Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter <ul style="list-style-type: none"> • Mk 1, 16-20 (Jüngerberufung) • Lk 8, 1-3 (Nachfolgerinnen Jesu) ----- Freude über die Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> • Mk 2,13-17
Zeitraum	2. Klasse
mögliche Fragen der Kinder	- Hat Jesus wirklich gelebt? - Wie haben die Menschen damals gelebt? - Was hat Jesus gesagt und getan? - Warum hat er sich diese Freunde ausgesucht? - ...
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Palästina vor 2000 Jahren: Jesu alltägliches Umfeld <ul style="list-style-type: none"> ➔ Familie: Frauen, Männer, Kinder ➔ Berufe: Fischer, Hirten, Töpfer, Korbflechter, Zimmermann, ... ➔ die Synagoge: Gotteshaus und Schule ➔ Menschen, die gemieden wurden (z.B. Zöllner, Römer) - Jüngerberufung - Frauen folgen Jesus - Levi - Gründe für die Nachfolge
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schülerinnen und Schüler nehmen Jesus als geschichtliche Person wahr. - Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Frauen und Männer Jesus gefolgt sind. - Die Schülerinnen und Schüler deuten Jesu Handeln als Handeln für Benachteiligte und Bedrückte. ----- <ul style="list-style-type: none"> - Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen (anderer Religion) mit Respekt und Toleranz

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

Wahrnehmungskompetenz; Religiöses Orientierungswissen;

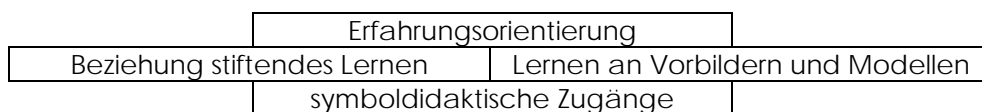
Deutungskompetenz; Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung: Die Schülerinnen und Schüler benennen als Kernaussage biblischer Erzählung, dass Jesus unterschiedslos auf Menschen zugegangen ist.



Bereich	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich ----- Miteinander leben
Schwerpunkt	Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter <ul style="list-style-type: none"> • Mk 1, 16-20 (Jüngerberufung) • Lk 8, 1-3 (Nachfolgerinnen Jesu) Freude über die Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> • Mk 2,13-17



Medien/Material	<ul style="list-style-type: none"> - Folie: Kapernaum - Buch: „Geschichten zum Neuen Testament“ - RUP 2, S. 30 - 68 - Reader Lehrerfortbildung „Jesus in Galiläa“ - ...
geeignete Methoden/ fachspezifische Lernwege ▶ Erzählen ▶ reflektierende Gesprächssituationen ▶ meditative Lernformen ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählen (mit visuellen Hilfen: z.B. Folien aufdecken; Entstehung eines (Playmobil-) Modells - Rollenspiele - „Skulpturbauer“ - ...
Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel (ggf. mit Fingerpuppen) Jesus trifft auf Levi: Wie wird er sich <u>ihm</u> gegenüber verhalten? Was wird er zu ihm sagen? - Arbeitsblatt mit Sprechblasen: Jesus und die Leute in Kapernaum
Fächerübergreifende Verknüpfung	Deutsch : Texte lesen – „Leben früher“ Sachunterricht : Fladenbrot backen

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen