

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Die SuS...

- 👁️ nehmen die Höhen und Tiefen als Teil des Lebensweges wahr.
- 👁️ entdecken die Familienkonstellation unter Berücksichtigung der Ungleichstellung der Kinder.
- 📖 kennen die alttestamentliche Geschichte um Josef
- 📖 erwerben Kenntnisse über eine andere Lebensform und über kulturelle und geographische Sachverhalte
- 📖 begreifen den biblischen Text als Orientierungsangebot für das eigene Leben
- 📖 gewinnen grundlegende Kenntnisse über den Inhalt und die Auslegung des biblischen Textes
- 👉 Auseinandersetzung mit der Glaubensaussage: „Gott ist dem Menschen nahe und begleitet auf dem Lebensweg“
- 👉 verstehen den bildhaften Charakter biblischer Überlieferung in ersten Ansätzen
- 📖👉 kennen menschliche Verhaltensweisen und setzen sie zu eigenen Erfahrungen in Beziehung
- 👁️👉 erfahren wie Gott Leben verändert und gestörte Gemeinschaft heilt
- 👉 nehmen Stellung zu Bevorzugung bzw. Benachteiligung
- 👉 verstehen, welche Folgen Neid und Eifersucht haben können

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg
Schwerpunkt	<p>1. Neid und Rache der Brüder (1.Mo 37)</p> <p>[Josef im Haus des Potifar (1.Mo 39,1-18) Josef im Gefängnis (1.Mo 39,19-40, 23)]</p> <p>2. Josef deutet die Träume des Pharao (1.Mo 41,1-36)</p> <p>[Erste Reise der Brüder nach Ägypten (1.Mo 42-43,14)]</p> <p>3. Josef gibt sich seinen Brüdern zu erkennen (1.Mo 43,15-45)</p>
Zeitraum	2.Klasse
mögliche Fragen der Kinder	<ul style="list-style-type: none"> • Auf welche Dinge bin ich neidisch? • Auf wen bin ich eifersüchtig? • Wie gehe ich mit Neid und Eifersucht um? • Was kann ich gut? • Welche Begabungen haben andere? • Was ist Vergebung? • Mit wem habe ich mich versöhnt? • Wie kann ich mich versöhnen? • Ist Gott auch da, wenn es mir nicht gut geht? • Woran merke ich, dass Gott mich begleitet?

Arbeitsplan zur Josefgeschichte (1.Mose 37-46)

Themen	<ul style="list-style-type: none">• Begleitung• Neid und Eifersucht der Brüder• Träume• Vergebung• Begabungen
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	Die SuS   deuten eigenes Leben und Erleben aus der Perspektive des Wegmotivs und entschlüsseln dessen vergleichende Bildsprache   nehmen alttestamentliche Geschichten von der Nähe und Begleitung Gottes wahr und stellen Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her.

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

 Wahrnehmungskompetenz;  Religiöses Orientierungswissen;
 Deutungskompetenz;  Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

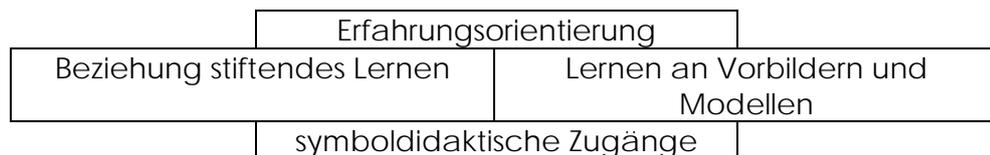
Die SuS...

- 👁️ nehmen die Höhen und Tiefen als Teil des Lebensweges wahr.
- 👁️ entdecken die Familienkonstellation unter Berücksichtigung der Ungleichstellung der Kinder.
- 📖 kennen die alttestamentliche Geschichte um Josef
- 📖 erwerben Kenntnisse über eine andere Lebensform und über kulturelle und geographische Sachverhalte
- 📍 begreifen den biblischen Text als Orientierungsangebot für das eigene Leben
- 📖 gewinnen grundlegende Kenntnisse über den Inhalt und die Auslegung des biblischen Textes
- 👋 Auseinandersetzung mit der Glaubensaussage: „Gott ist dem Menschen nahe und begleitet auf dem Lebensweg“
- 📍 verstehen den bildhaften Charakter biblischer Überlieferung in ersten Ansätzen
- 📖👋 kennen menschliche Verhaltensweisen und setzen sie zu eigenen Erfahrungen in Beziehung
- 👁️📍 erfahren wie Gott Leben verändert und gestörte Gemeinschaft heilt
- 👋 nehmen Stellung zu Bevorzugung bzw. Benachteiligung
- 📍 verstehen, welche Folgen Neid und Eifersucht haben können

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg
Schwerpunkt	<p>1. Neid und Rache der Brüder (1.Mo 37)</p> <p>[Josef im Haus des Potifar (1.Mo 39,1-18) Josef im Gefängnis (1.Mo 39,19-40, 23)]</p> <p>2. Josef deutet die Träume des Pharao (1.Mo 41,1-36)</p> <p>[Erste Reise der Brüder nach Ägypten (1.Mo 42-43,14)]</p> <p>Josef gibt sich seinen Brüdern zu erkennen (1.Mo 43,15-45)</p>



Arbeitsplan zur Josefgeschichte (1.Mose 37-46)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ meditative Lernformen ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel 	<p style="text-align: center;">Gefühle oder Fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fantasiereise • Standbilder • Rollenspiel • Karawanenzug • Verklänglichung mit Instrumenten • Kreatives Schreiben • Beten • Singen
<p>Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung der aktiven Mitarbeit (schriftliche/mündliche Beiträge) <ul style="list-style-type: none"> ○ Fähigkeit sich auszudrücken ○ Fähigkeit Gehörtes wiederzugeben ○ Grad der fachlichen und sachlichen Angemessenheit • Sorgfalt bei der Erstellung von Ergebnissen • Präsentation der Arbeitsergebnisse
<p>Fächerübergreifende Verknüpfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht: Die Ägypter • Musik: Klang und Gefühle • Kunst: Ägypten nachbauen/malen

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

 Wahrnehmungskompetenz;  Religiöses Orientierungswissen;
 Deutungskompetenz;  Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz