

Arbeitsplan zum Thema „Reden mit Gott- fragen nach Gott“ für das 3./4. Schuljahr

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Die Schüler und Schülerinnen...

☞/☝ vergleichen Bilder mit unterschiedlichen Gottesvorstellungen, kennen die Formen danken, loben, klagen und bitten als Ausdrucksformen des Gebets und sind sowohl mit dem Text des Vaterunsers, als auch mit der Bedeutung der einzelnen Sätze vertraut.

Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott
Schwerpunkt	Reden mit Gott - fragen nach Gott
Zeitraum	Jederzeit im Schuljahr möglich, evtl. über vier Wochen
mögliche Fragen der Kinder	<ul style="list-style-type: none"> - Warum sterben Menschen? - Warum gibt es Krieg? - Wie kann ich mit Gott reden? - Hört Gott mir zu? - Antwortet Gott?
Themen	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedlichen Gottesvorstellungen begegnen (eigene Bilder malen, Kunstwerke betrachten, Künstler beschäftigen sich mit Gottesvorstellungen, Ausstellung) • verschiedene Gebetsanlässe, -inhalte, -formen und -haltungen kennen lernen bzw. wiederholen • eigene Gebete schreiben und ggf. Kindern vorstellen • Aufbau des Vaterunsers (Anrede, 7 Bitten, Lob, Schlusswort) bewusst machen • die einzelnen Abschnitte bildnerisch umsetzen, szenisch spielen, mit Instrumenten begleiten, Stilleübungen, sprachliche Neugestaltung • Spuren Gottes in der Umwelt suchen und entdecken
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	<p>Die Schüler und Schülerinnen...</p> <p>☞begreifen das Vaterunser als Grundgebet der Christenheit</p> <p>☝deuten Gebete als Ausdruck einer auf Gott vertrauenden Kommunikation mit ihm</p> <p>☞setzen das Gebet mit der eigenen Lebenswirklichkeit in Beziehung</p> <p>☞wissen um das Spannungsgefüge von Ansprechbarkeit und gleichzeitiger Unverfügbarkeit Gottes</p>

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

Arbeitsplan zum Thema „Reden mit Gott- fragen nach Gott“ für das 3./4. Schuljahr

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

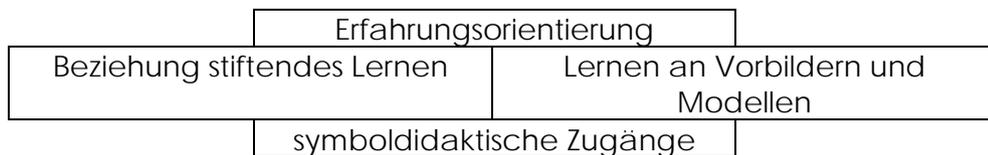
Die Schüler und Schülerinnen...

☞/👂 vergleichen Bilder mit unterschiedlichen Gottesvorstellungen, kennen die Formen danken, loben, klagen und bitten als Ausdrucksformen des Gebets und sind sowohl mit dem Text des Vaterunsers, als auch mit der Bedeutung der einzelnen Sätze vertraut.

Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott
Schwerpunkt	Reden mit Gott- fragen nach Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung



Medien/Material	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos von Kindern, die durch unterschiedliche Körperhaltungen Dank, Lob, Klage und Bitte ausdrücken (Bergedorfer Grundschulpraxis Religion 3. Klasse) • Lied „Halleluja“ • Textpuzzle • Vaterunser- Domino • Ritual: Lied „Ein neuer Tag ist da“ • Gebetswürfel, Gebetsblume, Gebetsheft, Gebetsleporello
geeignete Methoden/ fachspezifische Lernwege	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bildbetrachtung ▶ Erzählen ▶ reflektierende Gesprächssituationen ▶ meditative Lernformen ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel

- Malen von eigenen Gottesvorstellungen
- Betrachten von Kunstwerken (Maler beschäftigen sich mit Gottesvorstellungen) Gestaltung von Gebetsbildern zu Dank, Lob, Klage und Bitte
- Ausprobieren von verschiedenen Gebetshaltungen
- Stilleübungen
- Lyrikwerkstatt
- Singen und Tanzen von Gebeten
- Kreative Umsetzung von Psalmen (z.B. Pantomime, Knetfiguren, Gefühlskarten, Gefühle mit Farben oder Musik ausdrücken, Rußbilder etc.)
- Stationenarbeit zu einzelnen Bausteinen des Gebets mit Ergebnissicherung in einem Vaterunser-Heft (z.B. Zeitschrift Grundschule Religion Nr. 17, 4. Quartal/2006)

Arbeitsplan zum Thema „Reden mit Gott- fragen nach Gott“ für das 3./4. Schuljahr

Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none">• Pretest und Posttest• Lerntagebuch• Fähigkeit sich auszudrücken• Fähigkeit Gehörtes wiederzugeben• Grad der sachlichen und fachlichen Angemessenheit• Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten
Fächerübergreifende Verknüpfung	<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Kunst• Musik

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

👁 Wahrnehmungskompetenz; 📖 Religiöses Orientierungswissen;
🗣 Deutungskompetenz; 🖐 Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz