

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Die Schülerinnen und Schüler...


📖 kennen die Formen danken, loben, klagen und bitten als Ausdrucksformen des Gebets

Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott
Schwerpunkt	Reden mit Gott- Fragen nach Gott
Zeitraum	Jederzeit im Schuljahr möglich/eventuell als Ritual
mögliche Fragen der Kinder	<ul style="list-style-type: none"> - Wo wohnt Gott? - Wie sieht Gott aus? - Kann ich mit Gott sprechen? - Hört Gott zu, wenn ich mit ihm spreche? - Gibt es Gott wirklich?
Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Gebetsanlässe, -inhalte und -haltungen kennen lernen • Gemeinsam im gebet Gott loben, danken und bitten • Gott als Freund begreifen, dem man ein Geheimnis anvertrauen kann • In den Bildern aus Vertrauensworten Gott als liebendes, schützendes und tröstendes Gegenüber für das eigene Leben erkennen (2. Mose 33,11a; Jes. 66,13a) • Erfahren, dass ein Gebet Mut und Kraft geben kann • Beten als mögöichen Bestandteil des täglichen Lebens erfahren <p>Auseinandersetzung mit Glaubensaussagen: „Gott ist Schöpfer und schenkt Leben“, „Gott wendet sich allen Menschen zu und nimmt sie an“, „Gott verzeiht und schenkt immer wieder neuen Anfang“, „Gott ist dem Menschen nah und begleitet auf dem Lebensweg“</p>
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

 Wahrnehmungskompetenz;  Religiöses Orientierungswissen;
 Deutungskompetenz;  Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Bereich

Schwerpunkt

Erfahrungsorientierung

Beziehung stiftendes Lernen

Lernen an Vorbildern und Modellen

symboldidaktische Zugänge

Medien/Material

geeignete Methoden/
fachspezifische Lernwege

- ▶ Erzählen
- ▶ reflektierende Gesprächssituationen
- ▶ meditative Lernformen
- ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel

Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung

Fächerübergreifende Verknüpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

👁 Wahrnehmungskompetenz; 📖 Religiöses Orientierungswissen;

🗨 Deutungskompetenz; 🖐 Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz