

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Die Kinder wissen, dass Christen sich zu Gott als ihren Schöpfer bekennen. 
 Sie nehmen Bedrohungen der Schöpfung wahr. 
 Sie finden Antworten auf ihre Fragen nach verantwortlichem Handeln in der von Gott geschenkten Schöpfung. 
 Sie übernehmen für ihr Handeln altersangemessene Verantwortung zur Bewahrung der Schöpfung in ihrem Lebensumfeld. 

Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung
Schwerpunkt	Schöpfung als Geschenk und Verpflichtung für uns heute
Zeitraum	3. und 4. Schuljahr
mögliche Fragen der Kinder	Warum kümmert sich Gott um seine Schöpfung? Warum sollen wir die Schöpfung bewahren? Wie genau können wir die Schöpfung bewahren?
Themen	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Mose 2,15 (Gottes Auftrag) • Gott vertraut mir, dass ich mit der Schöpfung gewissenhaft umgehe • Ich bin Teil der Schöpfung • Ich bewahre die Schöpfung
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	Die SuS... ... kennen Handlungsmöglichkeiten zur Konfliktlösung und -vermeidung, bewerten diese auf der Grundlage biblischer/christlicher Normen und wenden sie im eigenen Umfeld an.

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

Bereich

Schwerpunkt

Erfahrungsorientierung

Beziehung stiftendes Lernen

Lernen an Vorbildern und Modellen

symboldidaktische Zugänge

Medien/Material

- Film: Umweltverschmutzung
- Bildmaterial
- Zeitungsartikel
- Plakate
- Vertrag

geeignete Methoden/
fachspezifische Lernwege

- ▶ Erzählen
- ▶ reflektierende Gesprächssituationen
- ▶ meditative Lernformen
- ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel

- Vorwissen aktivieren
- Anhand eines Plakates oder Vertrages reflektieren
- Musikalische Darstellung: z.B Schüler stellen Pflanzen dar und bewegen sich dazu

Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung

- „Regelbuch“: „Was kann ich positives für die Erde tun? - Was ist nicht gut!?“ oder Tagebuch
- Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten
- Grad der Zuverlässigkeit mit der übernommene oder zugewiesene Aufgaben erledigt werden

Fächerübergreifende Verknüpfung

- Sachunterricht
- Deutsch

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen