

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung:

- Die Kinder nehmen ihr natürliches Lebensumfeld mit allen Sinnen bewusst wahr und nehmen Natur und Umwelt bewusst wahr (Wahrnehmungskompetenz).
- Sie formulieren eigene Fragen und Gedanken und sammeln sie und sie machen einen gemeinsamen Waldspaziergang (Handlungs- und Partizipationskompetenz).
- Sie deuten Umwelt und Natur als Gottes Schöpfung und deshalb als schützenswert (Deutungskompetenz).
- Sie erkennen in der Schöpfung etwas Positives und sehen so Gottes dem Menschen zugewandtes Verhalten (religiöses Orientierungswissen).

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung
Schwerpunkt	Die vielfältige Schönheit der Schöpfung staunend und mit allen Sinnen entdecken
Zeitraum	1. und 2. Schuljahr, Ganzjährig; Herbst oder Frühling bieten sich besonders an.
Mögliche Fragen der Kinder	Wo kommen Natur und Tiere her? Wer hat das alles erschaffen und wie? Wieso hat Gott das alles erschaffen? Sind Tiere und Pflanzen in Gefahr? Was kann ich gegen diese Gefahren tun? Wieso sollen wir die Natur achten, schützen und bewahren? Wie entsteht Umweltverschmutzung?
Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen in Farbenvielfalt und Aufbau bestaunen: Waldspaziergang mit eingehender Betrachtung - Doppelstunde • Wahrnehmungsübungen im Wald (Rinde, Laub, Moos, Geräusche) • Beobachtungen machen und deuten (Stilleübungen, zum Beispiel zur Kastanie) • Schöpfung verändert sich – ich verändere mich auch • Wie Gott mich gemacht hat bin ich einmalig (Kein Baum gleicht dem Anderen)
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	• Zum Ausdruck bringen, dass Gott in seiner Liebe dem Menschen zugewandt ist und ihm entgegenkommt. (Hoffnung schöpfen)

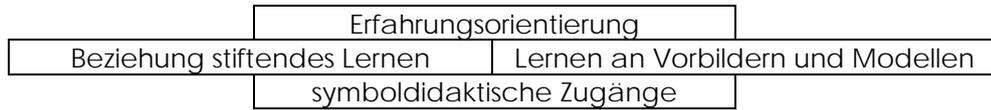
Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu sich selbst

Kompetenzerwartung: s.o.

Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung
Schwerpunkt	Die vielfältige Schönheit der Schöpfung staunend und mit allen Sinnen entdecken



Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu Gott

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zur Schöpfung

Medien/Material	<ul style="list-style-type: none"> • Fühlsäckchen • Fernrohr/Lupe/Rahmen • Stilleübung/Sinnesübung • Waldspaziergang • Plakat mit Vertrag • Schatzkiste • Lied „Du hast uns die Welt geschenkt“ • Erntetanz • Gemeinsames Frühstück
geeignete Methoden/ fachspezifische Lernwege ▶ Erzählen ▶ reflektierende Gesprächssituationen ▶ meditative Lernformen ▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen von Vorwissen und Erfahrungen anhand von gesammeltem Material • Gefühle und Empfindungen formulieren, lernen Verantwortung zu übernehmen • Sinnesübungen, Wahrnehmungsübungen, Stilleübung, Phantasiereise • Verklanglichung • Plakat mit Vertragsabschluss und Gesammeltes
Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Visuelle Wahrnehmung • Motivation • Sammelverhalten • Verhalten im Wald • Einbringen im Gesprächskreis • Reflexion • Vertrag
Fächerübergreifende Verknüpfung	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht (Kennenlernen der Pflanzen und Tiere; Umweltschutz und Umweltverschmutzung) • Kunstunterricht: Gesehenes und/oder Gesammeltes zeichnen • Sportunterricht: Waldparcour mit verschiedenen Stationen

Erfahrungen des Kindes in seiner Beziehung zu anderen Menschen